

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 с.Сунжа»
Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия-Алания

363104, с.Сунжа, ул.Бибилова, 17, 8 (867 38) 44-8-19, e-mail: Sdetskiysad5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №5 с.Сунжа»
Протокол № 3
От « 16 » 03 2024 г.



ТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 с.Сунжа»
Басеева В.И.
_____ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 с. Сунжа»
за 2023 год**



Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 с.Сунжа»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа»
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	363104, РСО – Алания, Пригородный район, с.Сунжа, ул.Бибилова, 17
Фактический адрес	363104, РСО – Алания, Пригородный район, с.Сунжа, ул.Бибилова, 17
Учредитель	Управление образования Администрации местного самоуправления муниципального образования - Пригородного района Республики Северная Осетия - Алания
Заведующий	<i>Засеева Виктория Ивановна</i>
Контактный телефон	+7 (86738) 44-8-19
Web – адрес сайта	Sdetskiysad5@mail.ru
Год постройки здания	1967 год
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	регистрационный №2373, серия 15Л01 № 0001298, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от « 09 » июня 2016 г. <i>(срок действия лицензии – бессрочно)</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года
Язык обучения	Русский, осетинский
Приоритетное направление	
Проектная мощность	75 детей
Режим работы МБДОУ	понедельник - пятница рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 19.00 часов)

МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа» расположено в приспособленном двухэтажном здании, находящемся в центре с.Сунжа Пригородного района РСО – Алания. Проектная емкость 75 мест. Общая площадь здания 373.8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 122.3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 с.Сунжа» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- ❖ **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. №28564);
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»;**
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва **«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
- ❖ Локальными актами:
 - Договором между учредителем и МБДОУ;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа»;
 - Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (*законными представителями*).

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- физического,
- социально-коммуникативного,
- познавательного,
- речевого,
- художественно-эстетического развития.

МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2023-2024 учебном году в саду работало 3 группы дошкольного возраста (*от 3-х до 7 лет*).

С 2019 года в ДОУ функционирует полилингвальная модель поликультурного образования (средняя группа).

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (*12 часов*) при пятидневной рабочей неделе.

МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа» расположено в двухэтажном здании, находящемся в центре с.Сунжа Пригородного района РСО – Алания. Рядом с дошкольным учреждением располагается МБОУ «ООШ с.Сунжа», МКУ «Дом Культуры». Это создаёт благоприят-

ные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Учебный год в детском саду начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

Структура и количество групп

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Младшая	от 3-х до 4-х лет	1	25
Средняя	от 4-х до 5-ти лет	1	26
Старшая	от 5-ти до 6-ти лет	1	27
Всего:		3	78

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Социальный статус родителей	Критерии	Количество	
		семей, чел	%
Особенности семьи	полные	68	88
	неполные	9	12
	опекуны	-	-
Социальный состав	военнослужащие	9	12
	служащие	3	4
	рабочие	25	33
	домохозяйки	35	47
	предприниматели	2	3
	безработные	37	49

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по направлению: художественному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024

1	Художественное				
1.1	Пластилиновая сказка	Кружок	5-6 лет	20	20

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Форма проведения: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Мониторинг проводился по 3 бальной оценке.

- 1 балл – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 2 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

№	группа	физич. развитие	Позн. развитие ФЦМК	Позн. развитие ФЭМП	Худ.-эстет. развитие	Соцком. развитие	Речевое развитие	итог
1	Младшая группа	2,7	2,6	2,6	2,7	2,7	2,3	2,6
2	Средняя группа	2,6	2,8	2,3	2,6	2,8	2,1	2,5
3	Старшая группа	2,7	2,8	2,3	2,8	2,8	2,3	2,6
	итог	2,6	2,7	2,4	2,8	2,8	2,3	2,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализируя работу ДОУ рекомендовано в области речевого развития усилить работу по формированию звуковой культуры речи. В области познавательное развитие продолжать работу по формированию элементарных математических представлений.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа» реализует ОП ДО.

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева; О.Л. Князева; Р.Б. Стеркина, программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Национально - региональная программа «Мой край – моя святыня»Л. А. Бобылева, Л. В. Султанова;

3. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева;

4. Н.Б. Кутьина «Знакомство дошкольников с культурой Осетии».

5. «Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений»- Р.М. Дзадзаева

6.Методический материал Кафедры Юнеско СОГПИ (Полилингвальная модель поликультурного образования)

В МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа» созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно – эстетическое,
- физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия: фронтальные, индивидуальные, групповые.

Организация занятий строится на основе партнерских отношений. Построение образовательного процесса основываться на адекватных возрасту формам работы с детьми.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогических работников – 10,
 старший воспитатель – 1,
 воспитателей – 6 (1– воспитатель в декретном отпуске),
 педагог-психолог -1,
 музыкальный руководитель – 1,
 воспитатель осетинского языка – 1

Расстановка воспитателей по группам на 2023 - 2024 учебный год

Возрастная группа	Воспитатели
Младшая	Гагиева С.Р., Алборова Е.С.,
Средняя	Габараева З.Г., Габуева А.Г.,
Старшая	Бязрова И.В., Кайсинова Дж.З.

Старший воспитатель – Букулова Р.А.

Музыкальный руководитель –Нарतिकоева А.А.

Педагог-психолог– Нарतिकоева М.Р.

Воспитатель осетинского языка – Танделова Т.А.

Образовательный ценз сотрудников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образования
1.	Бязрова Ирина Викторовна	воспитатель	среднее специальное
2.	Габараева Зита Гурамовна	воспитатель	среднее специальное
3.	Габуева Ангелина Гегиевна	воспитатель	высшее
4.	Алборова Елена Солтановна	воспитатель	среднее специальное
5.	Кайсинова Джульетта Захаровна	воспитатель	среднее специальное
6.	Гагиева Светлана Роландовна	воспитатель	среднее специальное
7.	Танделова Татьяна Антоновна	воспитатель осет.языка	высшее
8.	Нарतिकоева Марина Руслановна	педагог-психолог	высшее
9.	Нарतिकоева Аида Ахсарбековна	музыкальный руководитель	высшее
10.	Букулова Радмила Андреевна	Старший воспитатель	высшее
ИТОГО		10	
среднее специальное		5	
высшее		5	

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Учебный год	Всего педагогов	высшая	первая	Соответствие заним. должности	Не аттестованы
2023-2024	10	2/20%	1/10%	6/60%	1/10%

--	--	--	--	--	--

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 30 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет
10	0	1	7	2

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2023-2024	1	4	4	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка системы управления

Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа», осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация местного самоуправления муниципального образования Пригородного района Республики Северная Осетия - Алания.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;
- в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;
- е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;
- ж) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;
- з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Республики Северная Осетия– Алания и Управления Образования Пригородного района РСО – Алания.

Управляющая система МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа», состоит из двух структур:

I структура– общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;
- общего собрания трудового коллектива;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа», и соответствующими положениями.

Формами самоуправления МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа», являются:

- общее собрание трудового коллектива МБДОУ,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа».

В 2023 -2024 учебном году **общее собрание трудового коллектива** участвовало в:

- разработке и утверждении годового плана работы МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа»
- разработке и принятии новых правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ, иных локальных актов;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа», осуществляет **педагогический совет**.

В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках реализации годовых задач МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа», было проведено три педагогических советов:

№	Тема	Дата проведения
1.	Педагогический совет №1 Установочный «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО»	Август
2.	Тематический педагогический совет № 2 «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Декабрь
3.	Педагогический совет № 3 «Патриотическое воспитание дошкольников»	Март
4.	Педагогический совет № 4 «Итоги и анализ воспитательно-образовательной деятельности»	Май

Общественной составляющей управления МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа», является **родительский комитет**, который оказывал:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ;
- координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- осуществлял контроль организации и качества питания детей совместно с администрацией МБДОУ;
- оказывал помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа», семейного воспитания.

VII. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами

В 2023 - 2024 учебном году, осуществляя работу с социальными партнёрами, были решены следующие задачи:

- созданы условия для усвоения детьми социального опыта (приобретения социокультурного опыта);
- созданы условия для формирования творческой индивидуальности, развития коммуникативных навыков (процесса саморазвития и самореализации) воспитанников;
- реализовывалась программа «Преемственности с начальной школой для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу»;

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

- физическое развитие;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Формы работы с социальными партнёрами

№	Социальный партнёр	Проведённые мероприятия
1.	ООШ с.Сунжа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии по школе и её территории, родительское собрание для старших групп «На пороге школы», ✓ Посещение школьной библиотеки, физкультурного зала, классов. ✓ Родительские собрания совместно с учителями начальных классов ✓ Выступление детей на празднике школы «Последний звонок»
2	Дом культуры с.Сунжа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии, участие в праздничных мероприятиях посвященные «8 Марта», «День Победы», «День защиты детей».

VIII .Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В 2022–2023 учебном году ДОУ проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования вДОУисемье.

Повышение результативности и качества подготовки воспитанников невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками–родителями воспитанников; педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле воспитания и образования, понимать друг друга, говорить н одном языке,идти в одном направлении.

Данная работа в ДОУпроводится последующим направлениям:

1. Знакомство с образовательной программойДОУ,используемыми методиками и технологиями.

2. Информирование о текущей ситуации развития ребенка различными видами информации(выставки детских работ, беседы и др.),информирование об изменениях в физическом или эмоциональном состоянии ребенка.
3. Консультирование родителей по различным темам
4. Информирование о проектах и мероприятиях,проводимых в группе.
5. Приглашение на мастер-классы,семинары-практикумы,утренники.
6. Оформление стендов для родителей.
7. Наполнение сайта ДОУвсети Интернет информацией для родителей.

Для родителей были проведены:

Консультации для родителей «Играйте вместе с детьми», «Компьютер:за и против», «Адаптация ребенка в детском саду»,«Подготовка к школе» , «Безопасность детей на дороге», «Культура общения со взрослыми и сверстниками»;

- «Как учить вежливости ребѐнка: дома и в гостях»;
- «Советы родителям по охране жизни и здоровья»;
- «Кого и что хвалить: самого ребѐнка или его дела?»;
- «Необходимость воспитания культуры поведения».

С участием родителей было проведено спортивное мероприятие приуроченное всемирному Дню здоровья «Папа, мама, я- спортивная семья»

С родителями проводились конкурсы поделок « Осенние фантазии» , « Мастерская Деда Мороза» , «Край любимый и родной».

Все эти мероприятия оказали положительное влияние н авзаимоотношения всех участников образовательного процесса.

IX.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Х.Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, музыкальный зал, кабинеты.

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму обучения воспитанников в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, оборудованы игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности воспитанников и проведения спортивных игр на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	78
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	78 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (30%)
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (10%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/78
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные выводы и перспективы

Анализ деятельности детского сада за 2023 - 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад №5 с. Сунжа»

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы ДО.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

- Взаимодействие участников образовательных отношений как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников.
- Воспитанники в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
- Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противопожарным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Администрация Учреждения ведет целенаправленно работу по соблюдению персоналом требований по охране труда и обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Однако анализ работы за 2023 г. выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения, недостаточно используются возможности развития у детей творческой, активности, самостоятельности, социальной компетентности:

не все воспитатели в достаточной мере используют деятельностный подход к организации образовательного процесса, особенно в плане организации детской поисковой и экспериментальной деятельности;

- требует доработки решение вопросов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; углубленной работы требует проблема интеграции образовательных областей;

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год.

Первое направление работы: интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обеспечению его эмоционального благополучия, включение родителей в процесс управления здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ.

Задача этого направления:

- **использование комплексного подхода для качественного улучшения физического состояния, развития и здоровья ребенка; активизация семьи по вопросам здоровьесбережения.**

Реализация задачи:

Интегрируются технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления каждого воспитанника. Для достижения целей здоровьесберегающих технологий будут использоваться следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (*движения, физкультминутки, минутки покоя, психогимнастика, двигательный режим*);
- оздоровительные силы природы (*гимнастика на свежем воздухе, фито - арома - витаминотерапия, ионизация воздуха*);
- гигиенические факторы (*выполнение норм СанПиН - 2.4.1 3049-13, личная и общественная гигиена*);
- актуализацию потребностей родителей в здоровьесбережении собственного ребенка;
- медико-педагогическое просвещение родителей как заказчиков на различные образовательные и медицинские услуги в дошкольном учреждении;
- партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены

идеи здоровьесохранности, приоритет общечеловеческих ценностей.

Второе направление работы: постепенное освоение окружающего пространства, формирование стойкого интереса к родному краю, развитие сюжетно-ролевых игр, овладение языковыми навыками (фонематическими, грамматическими, лексическими).

Задача этого направления:

- **развитие игрового кругозора, речевого общения через освоение окружающего пространства родного края.**

Реализация задачи:

Обогащение деятельностного опыта детей дошкольного возраста посредством включения их в разные виды игровой деятельности и интеграция опыта речевого взаимодействия со сверстниками, углубление представлений о родном крае с опорой на имеющиеся знания.

Третье направление работы: повышение качества образования, профессиональной подготовки педагога и постоянного профессионального роста для получения высоких результатов труда, обеспечение необходимой трудовой функции педагога в соответствии с профстандартом.

Задача этого направления:

- **развитие личностных качеств и профессиональных компетентностей, необходимых педагогу для осуществления развивающей деятельности, повышение ответственности педагога за результат своего труда.**

Реализация задачи:

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (*дети, сотрудники, родители*) детского сада осуществляется на основе современных образовательных технологий и методик.

Изучение профессиональных стандартов педагогов. Создание нормативной базы по профстандарту.

Формирование профессиональной компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Создание творческих, рабочих, инициативных, проектных групп.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №5 с.Сунжа» _____ В.И.Засеева