

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 с.Сунжа»
Пригородного муниципального района
Республики Северная Осетия-Алания

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 5 с.Сунжа»
Протокол № 1
От « 08 » 08 2023 г.



ТВЕРЖДАЮ:

Заседующая МБДОУ
«Детский сад № 5 с.Сунжа»
Засеева В.И.
08 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 с. Сунжа»
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

Планирование образовательно-воспитательной работы

Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год МБДОУ «Детский сад № 5с.Сунжа» составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685 –21, постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021);
3. Приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
5. *Государственная программа Республики Северная Осетия – Алания на 2020-2024 годы;*
6. *Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 12.08.2020г. №522 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РСО – Алания от 03.07/2020 №478 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, реализующих полилингвальную образовательную модель;*
7. *Устав МБДОУ «Детский сад №5 с.Сунжа».*

Место ведения образовательной деятельности: РСО- Алания , Пригородный район , село Сунжа ,улица Бибилова ,17.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая учреждением) часть. Инвариантная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана формируется учреждением и отражает приоритетное направление – физическое развитие детей, которое реализуется на основе дополнительных образовательных программ и составляет не менее 40 % от общего нормативного времени

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В дошкольном учреждении функционирует 3 группы: младшая, средняя, старшая (подготовительная), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Образовательная деятельность осуществляется через все виды детской деятельности и различные формы организации детей:

-игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка;
 - индивидуальную работу;
- совместную деятельность педагога и ребёнка в ходе режимных моментов и в непосредственно образовательной деятельности;
- самостоятельную деятельность детей;
- организацию предметно-развивающей среды;
- во взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1. Структура образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 5 с. Сунжа»

1.1. Утренний блок: (с 7.00 до 9.00):

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов;
- игровая деятельность детей;
- утренняя гимнастика;
- взаимодействие с родителями.

1.2. Блок организованной образовательной деятельности:

(примерно с 9.00 до 10.35 в зависимости от возрастной группы и с 16.00 до 16.25.)

1.3. Вечерний блок (с 16.25 до 19.00)

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности;
- совместная *деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; занятия по интересам;*
- игровая деятельность;
- прогулка;
- взаимодействие с родителями.

3. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности.

3.1. Обязательная часть

Реализуемая программа - Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 с. Сунжа»

Образовательные области	Организованная непосредственно образовательная деятельность	Количество в неделю				
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2(30мин)	2(40мин)	2(50мин)	2 (60мин)	
	Физическая культура (на прогулке)	*	*	*	*	
Познавательное развитие	«Формирование элементарных математических представлений»	1(15мин)	1(20мин)	1(25мин)	2(60мин)	
	«Формирование целостной картины мира» ФЦКМ	1(15мин)	1(20мин)	2(50)мин	2 (60мин)	
	Ознакомление	предметным окружением	0,5	0,5	0,5	0,5
		социальным миром	0,25	0,25	0,5	0,5
миром природы		0,25	0,25	0,5	0,5	
Художественно -эстетическое развитие	Рисование	1(15мин)	1(20мин)	1(25мин)	1(30мин.)	
	Лепка	0,5(15мин)	0,5(20мин)	0,5(25мин)	0,5(30мин)	
	Аппликация	0,5(15мин)	0,5(20мин)	0,5(25мин)	0,5(30мин)	
	«Музыкальная деятельность»	2(30мин)	2(40мин)	2 (50мин)	2(60мин)	
Речевое развитие	Речевое развитие	1(15мин)	1(20мин)	1(25мин)	1 (30мин)	
	Основы грамотности	-	-	1(25мин)	1 (30мин)	
	Чтение художественной литературы	Реализуется в режимных моментах, интегрируется в другие образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в игре, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Речевое развитие	Осетинский язык	1(15мин)	2(40мин)	2(50мин)	2(60мин)	

Познавательное развитие	Экологическое воспитание.			0,25	0,25
	Знакомство дошкольников с культурой Осетии			0,25	0,25
Итого:		10	11	13	14

**третье занятие по физической культуре проводится во время прогулки вне образовательной деятельности.*

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в игре, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области			
Обучение осетинскому языку	Ежедневно во всех видах деятельности			
	Пятница	Пятница	Пятница	Пятница
Сенсорное развитие	Ежедневно во всех видах деятельности			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства По столовой		ежедневно	ежедневно	ежедневно
По занятиям		ежедневно	ежедневно	ежедневно
По природному уголку	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

детей в уголках развития				
Оздоровительная работа				
Гимнастика утренняя	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
пальчиковая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
для глаз	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно